Страна, в которой мне хотелось бы жить

Ход занятия

1.Вводная беседа

 - Тема нашего занятия «Страна, в которой мне хотелось бы жить». А в какой стране вам хотелось бы жить? Какой она должна быть?

- Послушайте, как выбирал себе страну один человек.

Жил Человеку там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.
Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и стал там жить.
Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми…
 Но для счастья ему всегда чего-то не хватало.
Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.
- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:
- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.
Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог.
А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонушке; одежды не такие царские; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его…

 Бросил Человек тридевятое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонушку.
И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира.
Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

- В какой же стране, оказалось жить лучше всего человеку?

- Почему человеку плохо жилось в тридевятом царстве?

- Что значит Родина для вас?

- Послушайте стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём». В чём видит Родину автор стихотворения?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

- А что для вас Родина?

-Как называется наша Родина?

-А какие символы есть у нашей страны.

-Отгадайте о них загадки.

*Он звучит торжественно, все встают приветственно.
Песню главную страны уважать мы все должны! (Гимн)*

*У него названий много: триколор, трёхцветный стяг -*

*С ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный ... (флаг)*

-Найдите флаг РОССИИ (СЛАЙД)

*Он дополняет гимн и флаг, любой страны то главный знак.
У России он особый, ты назвать его попробуй. (герб)*

-Найдите герб РФ (слайд)

2.Понятие патриотизм

 -А теперь я вам хочу рассказать одну историю.

Жил-был в одном царстве-государстве в небольшом городке мальчик. Звали его Ли. Не успел он подрасти, как на его страну напали враги. А тогда, в старые времена, воевали не только взрослые, но и дети. И вот все мужчины и мальчики стали собираться на войну. Лишь мальчик Ли не собирается. «Почему ты не идёшь?» – спросил его воевода. «А почему я куда-то должен идти?».

- О каком качестве человека идет речь в сказке? (если не отгадают можно составить слово из разбросанных букв). Что оно обозначает? В чём проявляется? Приведите примеры.

-Как должен в этой сказке поступить настоящий патриот.

3. Собери пословицы

- Рассмотрите пословицы. Соедините их части

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Человек без Родины - | что соловей без песни. |
| Родина - мать, | умей за неё постоять. |
| Нет в мире краше | Родины нашей. |
| Для Родины своей | ни сил, ни жизни не жалей. |

-Какие из них можно отнести к понятию патриотизм?

-А вы ребята, патриоты своей Родины. Какими качествами должен обладать патриот своей страны.

-Конечно. ( уточняются ответы детей) Но ещё настоящий патриот много знает о своей стране. И я предлагаю вам проверить свои знания о любимой стране.

4. Игра «Самые – самые»

1.Самый густонаселённый город РФ. (Москва, 12млн111тыс человек)

2. Самый известный во всём мире русский сувенир?(Матрёшка. В 2014 году ей исполнилось 124 года.)

3.Самое глубокое озеро в мире и самое большое по площади в России. (Байкал: максимальная глубина – 1637 метров, площадь – 31,5 тыс. кв. км.)

4. Музыкальная доска,

А на неё три волоска.

Три струны, а звук какой.

С переливами, живой.

Узнаю его в момент- самый русский инструмент.

5.Об этом дереве Всеволод Рождественский написал так:

 **Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И столько задумчивых песен
Поется в народе о ней!
Он делит с ней радость и слезы,
И так уж она хороша,
Что кажется – в шуме её
Есть русская наша душа. (берёза)**

6. Итог

Наше занятие подходить к концу.

- В какой же стране вам хотелось бы жить?

-Как мы её называем (Родина, Россия, Отчизна)

-Что даёт каждому из нас наша Родина?

- Какими качествами должен обладать каждый житель нашей страны.